

Objetos de Conhecimento e Habilidades para a Sondagem Pedagógica 2027

COMPONENTE CURRICULAR:	LÍNGUA PORTUGUESA
ANO / SÉRIE:	1. ^a SÉRIE DO ENSINO MÉDIO

PRÁTICAS DE LINGUAGEM	OBJETOS DE CONHECIMENTO	HABILIDADES
LEITURA	Reconstrução do contexto de produção, circulação e recepção de textos / Efeitos de sentido / Estratégias de leitura.	(EM13LP01) Analisar o funcionamento das linguagens de diferentes complexidades em textos de leitura ficcionais e não ficcionais, de modo a compreender a natureza das representações sociais e culturais.
	Formação do leitor literário / Recepção e apreciação do texto literário.	(EM13LP49) Perceber as peculiaridades do texto literário, por meio da análise de suas estruturas, de suas temáticas e de seus recursos estilísticos, identificando o contexto histórico e cultural de produção.
ANÁLISE LINGÜÍSTICA E SEMIÓTICA	Coesão e coerência textuais / Funções morfossintáticas e articuladores de sentido.	(EM13LP07) Analisar, em textos de diferentes gêneros, as marcas de variação linguística (estilística, social, regional) e os recursos de coesão que garantem a progressão do sentido.
PRODUÇÃO DE TEXTOS	Textualização / Estrutura dissertativo-argumentativa / Processo de escrita e planejamento.	(EM13LP30) Planejar, produzir e revisar textos de diferentes gêneros do campo de estudo e pesquisa (resumos, resenhas, relatórios, artigos), considerando a situação de comunicação e a estrutura composicional.
ANÁLISE LINGÜÍSTICA E SEMIÓTICA	Textualidade / Recursos multisemióticos / Efeitos de sentido.	(EM13LP06) Analisar efeitos de sentido decorrentes de usos expressivos da linguagem, da escolha de determinadas palavras ou expressões e de estruturas sintáticas, considerando o contexto de produção.

Objetos de Conhecimento e Habilidades para a Sondagem Pedagógica 2027

COMPONENTE CURRICULAR:	REDAÇÃO
ANO / SÉRIE:	1ª SÉRIE DO ENSINO MÉDIO

PRÁTICAS DE LINGUAGEM	OBJETOS DE CONHECIMENTO	HABILIDADES
PRODUÇÃO DE TEXTO LEITURA INTERPRETAÇÃO TEXTUAL	Gênero textual dissertativo-argumentativo; condições de produção e circulação; tema e recorte temático; tese e ponto de vista; estratégias argumentativas; seleção, organização e desenvolvimento de argumentos; repertório sociocultural; progressão temática; coesão e coerência; operadores argumentativos; relações lógico-discursivas; paragrafação; adequação linguística; norma-padrão; revisão e reescrita textual.	EM13LP01 – Relacionar o texto às suas condições de produção e circulação, considerando interlocutores, objetivos, contexto e suporte. EM13LP02 – Estabelecer relações entre as partes do texto, identificando mecanismos de progressão temática e organização das informações. EM13LP07 – Analisar estratégias argumentativas empregadas na construção de posicionamentos e pontos de vista. EM13LP12 – Selecionar informações, dados e argumentos relevantes para a construção e defesa de posicionamentos. EM13LP15 – Planejar, produzir, revisar, editar e reescrever textos, considerando o contexto de produção, o gênero, os objetivos comunicativos e a organização textual. EM13LP23 – Analisar formas de participação social e de atuação cidadã por meio das práticas de linguagem. EM13LP28 – Organizar situações de estudo e pesquisa, selecionando informações pertinentes e utilizando fontes confiáveis.

Objetos de Conhecimento e Habilidades para a Sondagem Pedagógica 2027

COMPONENTE CURRICULAR:	MATEMÁTICA
ANO / SÉRIE:	1.ª SÉRIE DO ENSINO MÉDIO

PRÁTICAS DE LINGUAGEM	OBJETOS DE CONHECIMENTO	HABILIDADES
NÚMEROS	Potências com expoentes negativos e fracionários	(BNCC–EF09MA03) Efetuar cálculos com números reais, inclusive potências com expoentes fracionários.
	Números reais: notação científica e problemas	(BNCC–EF09MA04) Resolver e elaborar problemas com números reais, inclusive em notação científica, envolvendo diferentes operações.
	Porcentagens: problemas que envolvem cálculo de percentuais sucessivos Juros Simples e Compostos	(BNCC–EF09MA05) Resolver e elaborar problemas que envolvam porcentagens, com a ideia de aplicação de percentuais sucessivos e a determinação das taxas percentuais, preferencialmente com o uso de tecnologias digitais, no contexto da educação financeira. Resolver e elaborar problemas que envolvam a aplicação de juros simples e compostos.
GEOMETRIA	Retas paralelas cortadas por transversais: teoremas de proporcionalidade (Teorema de Tales)	(BNCC–EF09MA08) Resolver e elaborar problemas que envolvam relações de proporcionalidade direta e inversa entre duas ou mais grandezas, inclusive escalas, divisão em partes proporcionais e taxa de variação, em contextos socioculturais, ambientais e de outras áreas.
	Semelhança de triângulos	(BNCC–EF09MA12) Reconhecer as condições necessárias e suficientes para que dois triângulos sejam semelhantes.
	Relações métricas no triângulo retângulo Teorema de Pitágoras	(BNCC–EF09MA13) Demonstrar relações métricas do triângulo retângulo, entre elas o teorema de Pitágoras, utilizando, inclusive, a semelhança de triângulos. (BNCC–EF09MA14) Resolver e elaborar problemas de aplicação do teorema de Pitágoras ou das relações de proporcionalidade envolvendo retas paralelas cortadas por secantes.

Objetos de Conhecimento e Habilidades para a Sondagem Pedagógica 2027

ÁLGEBRA	Grandezas diretamente proporcionais e grandezas inversamente proporcionais	(EF09MA08) Resolver e elaborar problemas que envolvam relações de proporcionalidade direta e inversa entre duas ou mais grandezas, inclusive escalas, divisão em partes proporcionais e taxa de variação, em contextos socioculturais, ambientais e de outras áreas.
	Resolução de equações polinomiais do 2º grau	(BNCC–EF09MA09) Compreender os processos de fatoração de expressões algébricas, com base em suas relações com os produtos notáveis, para resolver e elaborar problemas que possam ser representados por equações polinomiais do 2.º grau.